Принято	
Педагогическим советом	

## Протокол № 1 от 28.08.2025

Приказ №61 от 28.08.2025\_

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 015974A6243E2085F600F4E1CFC09DB1
Владелец: Сибигатова Резеда Равилевна

Организация образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности МАДОУ (Дейский садо №2183 7.86 № бинированного вида» Советского района г. Казани

	2020 учеоный	период (с 01.09.20	,	C	Т п
Наименование занятий		Вторая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		младшая	группа	группа	к школе группа
		группа	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
		(3-4 года)			
		Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
C	оциально-коммун	икативное развити	ie		
Социальные отношения		✓	✓	✓	<b>√</b>
Формирование основ гражданственности и патриотизма		✓	✓	✓	<b>√</b>
Трудовое воспитание		✓	✓	✓	✓
Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Социальный мир региона (вариативная часть )	•	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	✓
	Познавател	ьное развитие			·
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/37
Математические представления	между собой	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/37
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуются	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Природа (ознакомление с природным миром)	между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Речевое	развитие			•
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/37	1/4/37
Подготовка к обучению грамоте		0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/19	1/4/37
Интерес к художественной литературе		0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	<b>√</b>
Татарский язык (вариативная часть)		✓	✓	2/8/74	2/8/74
	Художественно-эс	гетическое развитие			
Приобщение к искусству		✓	✓	<b>✓</b>	✓
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/37	1/4/37
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/19	0,5/2/19
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: лепка		0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Изобразительная деятельность: аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		✓	✓	✓	<b>√</b>
Музыкальная деятельность		2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓
	Физичес	кое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- в помещении		2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) –на улице		<b>√</b>	<b>√</b>	1/4/37	<b>√</b>
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Активный отдых	•	✓	✓	✓	<b>✓</b>
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		10/40/370	10/40/370	15/60/555	15/60/555

## Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) МАДОУ «Детского сада № 153 комбинированного вида» Советского района г. Казани

на 2025 - 2026 учебный период (с 01.09.2025-31.05.2026 г.)

Наименование занятий  Безопасное поведение в быту, социуме, природе  Труд  Представления о мире людей и рукотворных материалах  Социальный мир региона	Соц: Чередуется с 3ОЖ	подгруппа (5-6 лет) иально-коммуникативное развитие	0,5/2/19			
Груд Представления о мире людей и рукотворных материалах	Чередуется с	,	0,5/2/19			
Груд Представления о мире людей и рукотворных материалах	Чередуется с	иально-коммуникативное развитие	0,5/2/19			
Груд Представления о мире людей и рукотворных материалах	Чередуется с ЗОЖ		0,5/2/19			
Представления о мире людей и рукотворных материалах			0,5/2/19			
			✓			
Социальный мир региона		✓				
e equalities and perment		✓				
		Познавательное развитие				
Конструктивные игры и конструирование			✓			
Представления о себе и об окружающем природном мире		1/4/37	1/4/37			
Элементарные математические представления		1/4/37	2/4/74			
		Речевое развитие				
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)		1/4/37				
Подготовка к обучению грамоте		✓	1/4/37			
Знакомства с книжной культурой, детской литературой		✓	✓			
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)		2/8/74	2/8/74			
Татарский язык			1/4/37			
		Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительное творчество: рисование		1/4/37				
Изобразительное творчество: лепка	Чередуются	0,5/2/19				
Изобразительное творчество: аппликация	между собой	0,5/2/18				
Музыка	•	2/8/74				
		Физическое развитие				
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спор упражнения) - в помещении	тивные	2/8/74				
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спор упражнения) - на улице	гивные		✓			
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	Чередуется с ОБЖ	0,5/2/18				
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		13/52/481	15/60/555			

<sup>✓ -</sup> осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности